

УТВЕРЖДЕН

Директор _____ А.А. Джамаев

МБОУ «СОШ № 64» г. Грозного

Приказ № 174/03-03 от 31.08.2022 г.

**Учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об Образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

6. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

7. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

8. Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 465-п от 11.04.2020г. «О примерных учебных планах»

9. В соответствии со ст. 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007г №16-рз «О языках в Чеченской Республике»

10. Устава школы;

11. Образовательной программы ООО;

12. Локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ.

II. Реализуемые образовательные программы.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем уровням образования;

- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут;
- Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 учебных недель, 9- классы – 33 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

VI. Структура и содержание учебного плана

Учебный план составлен в соответствии рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской республики ПР.№465-п от 11.04.2020 «О языках в Чеченской Республике» и направлен на формирование у учащихся широкого научного

кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально личностному самоопределению.

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности. Предмет «Технология» в 7 классах будет изучаться по 1 часу в урочное время и 1 часу в внеурочное время с сохранением планируемых результатов.

В рамках реализации апробации сервиса «Яндекс.Учебник» по приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики №641-п от 29.06.2020г. предмет «Информатика» в 7 классах усиливается за счет предмета Технология на 1 час и в 8 классах за счет предмета Музыка на 1 час. Предмет Музыка в 8 классах будет реализовываться за счет внеурочной деятельности.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предметов и выполнение рабочих программ по учебным предметам:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Чеченский язык	1	1	1	1	1	5
Чеченская литература	1	1	1	1	1	5

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется на учебных предметах «Чеченская Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 64»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и форма текущей аттестации															
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего
Обязательная часть		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		
Русский язык и литература	Русский язык	5	Iч	Д	5	Iч	Д	4	Iч	Д	3	Iч	Д	3	Iч	Д	20
			IIч	КР		IIч	КР		IIч	КР		IIч	КР				
			IIIч	КР		IIIч	КР		IIIч	КР		IIIч	КР				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
	Литература	3	Iч	Т	3	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	3	Iч	Т	13
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Родной язык и литература	Родной язык (чеченский)	2	Iч	Д	2	Iч	Д	2	Iч	Д	2	Iч	Д	2	Iч	Д	10
			IIч	Д		IIч	Д		IIч	Д		IIч	Д				
			IIIч	Д		IIIч	Д		IIIч	Д		IIIч	Д				
			IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ				
	Родная литература (чеченская литература)	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	5
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Иностранный	Иностранный	3	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	15

язык.	язык (английский)		Iч	T		Iч	T		Iч	T		Iч	T		Iч	T	
			IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T	
			Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	K P	
Математика и информатика	Математика	5	Iч	KP	5	Iч	KP										10
			Iч	KP		Iч	KP										
			IIIч	KP		IIIч	KP										
			Ivч	KP		Ivч	KP										
	Алгебра					3	Iч	KP	3	Iч	KP	3	Iч	K P	9		
							Iч	KP		Iч	KP		Iч	K P			
							IIIч	KP		IIIч	KP		IIIч	K P			
							Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	K P			
	Геометрия					2	Iч	KP	2	Iч	KP	2	Iч	KP	6		
							Iч	KP		Iч	KP		Iч	KP			
							IIIч	KP		IIIч	KP		IIIч	KP			
							Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP			
	Информатика					1	Iч	PP	1	Iч	PP	1	Iч	PP	3		
							Iч	PP		Iч	PP		Iч	PP			
							IIIч	PP		IIIч	PP		IIIч	PP			
							Ivч	PP		Ivч	PP		Ivч	PP			
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2	Iч	T													2
			Iч	T													
			IIIч	T													
			Ivч	KP													
	История			2	Iч	T	2	Iч	T	2	Iч	T	2	Iч	T	8	

	(История России. Всеобщая история)					ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		
						ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		
						Іvч	КР		Іvч	КР		Іvч	К Р		Іvч	КР		
	Обществозна ние		Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	4	
			Ііч	Т		Ііч	Т		Ііч	Т		Ііч	Т					
			ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т					
			Іvч	КР		Іvч	КР		Іvч	К Р		Іvч	КР					
	География	1	Іч	Т	1	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	1	Іч	Т	7	
			Ііч	Т		Ііч	Т		Ііч	Т		Ііч	Т					
			ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т					
			Іvч	КР		Іvч	КР		Іvч	К Р		Іvч	КР					
	Естественно- научные предметы	Физика							2	Іч	ПР	2	Іч	П Р	2	Іч	ПР	6
										Ііч	ПР		Ііч	П Р		Ііч	ПР	
						ІІІч	ПР	ІІІч		П Р	ІІІч		ПР					
						Іvч	ПР	Іvч		П Р	Іvч		ПР					
Химия								2	Іч	П Р	2	Іч	П Р	2	Іч	ПР	4	
									Ііч	П Р		Ііч	П Р		Ііч	ПР		
									ІІІч	П Р		ІІІч	П Р		ІІІч	ПР		
									Іvч	П Р		Іvч	П Р		Іvч	ПР		
Биология		1	Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	7	
			Ііч	Т		Ііч	Т		Ііч	Т		Ііч	Т					

			IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T					
			Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	K P		Ivч	KP					
Искусство	Музыка	0,5	Iч	T	0,5	Iч	T	0,5	Iч	T		Iч	T				1,5				
			Iiч	T			Iiч		T		Iiч	T									
			IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T								
			Ivч	KP			Ivч		KP			Ivч	K P								
	Изобразительно е искусство	0,5	Iч	T	0,5		Iч	T	0,5		Iч	T				1,5					
			Iiч	T			Iiч	T			Iiч	T									
			IIIч	T			IIIч	T			IIIч	T						IIIч	T		
			Ivч	KP				Ivч			KP							Ivч	KP		
Технология	Технология	1	Iч	T	1	Iч		T	1	Iч	T			Iч	T				3		
			Iiч	T			Iiч	T			Iiч	T									
			IIIч	T			IIIч	T			IIIч	T									
			Ivч	KP			Ivч	KP			Ivч	K P									
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельн ости	Основы безопасности и жизнедеятельно сти										1	Iч	T	1	Iч	T			2		
												Iiч	T			Iiч				T	
												IIIч	T			IIIч				T	
												Ivч	K P			Ivч				KP	
	Физическая культура	2	Iч	CH	2	Iч	CH	2	Iч	CH	2	Iч	C H	2	Iч	CH			10		
			Iiч	CH			Iiч		CH			Iiч	CH								
			IIIч	CH			IIIч		CH			IIIч	CH								
			Ivч	CH			Ivч		CH			Ivч	C H			Ivч				CH	
Итого		27			28			30			31			31			147				

в том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений	2		2		2		2			2		10
Чеченский язык	1		1		1		1			1		5
Чеченский литература	1		1		1		1			1		5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29		30		32		33			33		157

Т-Тестирование

Д-Диктант

ПР-Практическая работа

КР-Контрольная работа

КТ-Контрольное тестирование

СН-сдача нормативов

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные:

устный ответ на поставленный вопрос;
развернутый ответ по заданной теме;
устное сообщение по избранной теме;
декламация стихов и т. п.

Письменные:

письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

написание диктанта, изложения, сочинения;

выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

компьютерное тестирование;

онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока

и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

итоговая контрольная работа;

переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.